

ARKUSZ NOMINACJI - Technologie informacyjno-komunikacyjne

Do projektu:

- „Małopolskie Talenty” - realizowanego w ramach Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych Typ projektu B. koordynacja w regionie realizacji działań związanych ze wsparciem uczniów zdolnych

- „Małopolskie Talenty –

.....
(nazwa etapu edukacyjnego – nazwa powiatu)

realizowanego w ramach Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych Typ projektu C. rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

Część I

Instrukcja do arkusza nominacji

Arkusz nominacji dotyczy różnych obszarów aktywności ucznia, które mogą świadczyć o jego poznawczych uzdolnieniach kierunkowych w obszarze technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Celem Arkusza jest pomoc w wytypowaniu uczniów zdolnych. Zadaniem Państwa będzie udzielenie odpowiedzi na pytania określające stopień nasilenia wskazanych cech ucznia oraz stwierdzenie posiadania przez niego uzdolnień. Nominacja rodzicielsko-nauczycielska powinna być przeprowadzona w sposób szczególnie staranny, z pełną świadomością, że taki sposób typowania uczniów zdolnych ma swoje zalety i wady. Niewątpliwą zaletą tego procesu jest aktualna wiedza rodziców i nauczyciela o uczniu, która może być czerpana z różnych źródeł. Problemem przy nominacji rodzicielsko-nauczycielskiej może się stać stereotypowe myślenie o uczniu zdolnym, przekonanie, że uczeń zdolny, to tylko ten, który dobrze się uczy i nie sprawia trudności. Jednak uczniem zdolnym może być także ten, który sprawia trudności, „nudzi się” i niekoniecznie osiąga wysokie stopnie szkolne, ale potrafi w sposób niekonwencjonalny i twórczy myśleć oraz rozwiązywać problemy „po swojemu”.

Aby uniknąć błędów w nominacji rodzicielsko-nauczycielskiej, należy przestrzegać następujących zasad:

- nominacji ucznia dokonuje nauczyciel w porozumieniu i za zgodą ucznia oraz jego rodzica/opiekuna prawnego, inicjatorem procesu nominacyjnego może być nauczyciel lub rodzic/opiekun prawny lub uczeń,
- arkusze nominacji w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na wszystkich etapach kształcenia są wypełniane przez nauczycieli przedmiotów,
- arkusz nominacji powinien zostać wypełniony w sposób przemyślany i bardzo dokładny.

Trafnych nominacji życzą Organizatorzy i Autorzy

Część II

Nominacja ucznia zdolnego – z technologii informacyjno-komunikacyjnych

Wypełnia nauczyciel nominujący - odpowiedzi proszę zaznaczyć wstawiając krzyżyk lub zakreślając kółkiem.

IMIĘ I NAZWISKO UCZNIĄ -

.....

Szkoła.....

Klasa.....

1. Średnia wszystkich ocen ze wszystkich przedmiotów z poprzedniego roku szkolnego -

.....

2. Oceny z technologii informacyjno-komunikacyjnych/informatyki w ostatnim półroczu (wpisać wszystkie oceny częściowe) –

.....

3. W jakim stopniu uczeń wyróżnia się na tle swojej klasy pod względem swoich zdolności?

1	2	3	4	5
wcale	mało	średnio	trochę	bardzo

4. Czy uczeń uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, które rozwijają jego zdolności?

- nie
- tak, w jakich? Ile razy? Z jakimi wynikami? –

.....

.....
.....
5. Jaka jest motywacja ucznia do nauki TIK?

1 2 3 4 5
brak mała średnia wysoka bardzo wysoka

6. Czy uczeń brał udział w olimpiadach/konkursach przedmiotowych?

- nie
 tak, jakich?, ile razy?, z jakimi wynikami?
.....
.....
.....

7. Jak oceniłby(aby) Pan(i) twórcze myślenie ucznia?

1 2 3 4 5
brak małe średnie duże bardzo duże

8. Jaka jest częstotliwość zadawania pytań i zabierania głosu z danego przedmiotu podczas lekcji?

1 2 3 4 5
brak mała średnia duża bardzo duża

9. Czy uczeń zdolny czyta nadprogramowo literaturę popularnonaukową z zakresu informatyki/technologii informacyjno-komunikacyjnych?

- tak
 raczej tak
 raczej nie
 nie
 nie wiem

10. Czy uczeń jest uzdolniony również w innych dziedzinach?

- tak,
jakich?.....
 raczej tak
 raczej nie
 nie
 nie wiem

12. Jak wysoko ocenia Pan(i) zdolność oceny sytuacji społecznych przez ucznia?

1	2	3	4	5
brak	mała	średnia	duża	bardzo duża

13. Jak wysoko ocenia Pan(i) umiejętność korzystania przez ucznia z nabytych doświadczeń?

1	2	3	4	5
brak	mała	średnia	duża	bardzo duża

14. Jak wysoko ocenia Pan(i) umiejętność korzystania przez ucznia ze środków audio-wizualnych?

1	2	3	4	5
brak	mała	średnia	duża	bardzo duża

15. Jak wysoko ocenia Pan(i) umiejętność wyszukiwania przez ucznia potrzebnych informacji?

1	2	3	4	5
brak	mała	średnia	duża	bardzo duża

16. Jak wysoko ocenia Pan(i) zdolności wnioskowania i analizy danej sytuacji przez ucznia?

1	2	3	4	5
brak	małe	średnie	duże	bardzo duże

17. Czy uczeń umie dzielić się swoimi przemyśleniami, odmiennymi sądami, stwierdzeniami?

- tak
- raczej tak
- raczej nie
- nie
- nie wiem

18. Jak wysoko ocenia Pan(i) zdolność ucznia do jasnego formułowania wypowiedzi?

1	2	3	4	5
brak	mała	średnia	duża	bardzo duża

19. W Jaka jest odporność ucznia na bodźce zakłócające?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

brak mała średnia duża bardzo duża

20. W jakim stopniu uczeń radzi sobie ze stresem?

1 2 3 4 5
brak małym średnim dużym bardzo dużym

21. Jaka jest samoocena ucznia?

1 2 3 4 5
bardzo niska niska średnia wysoka bardzo wysoka

22. W jakim stopniu uczeń radzi sobie z porażką?

1 2 3 4 5
brak małym średnim dużym bardzo dużym

23. Dodatkowe spostrzeżenia i uwagi na temat ucznia zdolnego:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Miejscowość, data

Podpis nauczyciela nominującego.....