

## ARKUSZ NOMINACJI - Język angielski

### Do projektu:

- „Małopolskie Talenty” - realizowanego w ramach Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych Typ projektu B. koordynacja w regionie realizacji działań związanych ze wsparciem uczniów zdolnych

- „Małopolskie Talenty –

.....  
(nazwa etapu edukacyjnego – nazwa powiatu)

realizowanego w ramach Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych Typ projektu C. rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

### Część I

#### Instrukcja do arkusza nominacji

Arkusz nominacji dotyczy różnych obszarów aktywności ucznia, które mogą świadczyć o jego poznawczych uzdolnieniach kierunkowych w obszarze języka angielskiego.

Celem Arkusza jest pomoc w wytypowaniu uczniów zdolnych. Zadaniem Państwa będzie udzielenie odpowiedzi na pytania określające stopień nasilenia wskazanych cech ucznia oraz stwierdzenie posiadania przez niego uzdolnień. Nominacja rodzicielsko-nauczycielska powinna być przeprowadzona w sposób szczególnie staranny, z pełną świadomością, że taki sposób typowania uczniów zdolnych ma swoje zalety i wady. Niewątpliwą zaletą tego procesu jest aktualna wiedza rodziców i nauczyciela o uczniu, która może być czerpana z różnych źródeł. Problemem przy nominacji rodzicielsko-nauczycielskiej może się stać stereotypowe myślenie o uczniu zdolnym, przekonanie, że uczeń zdolny, to tylko ten, który dobrze się uczy i nie sprawia trudności. Jednak uczniem zdolnym może być także ten, który sprawia trudności, „nudzi się” i niekoniecznie osiąga wysokie stopnie szkolne, ale potrafi w sposób niekonwencjonalny i twórczy myśleć oraz rozwiązywać problemy „po swojemu”.

Aby uniknąć błędów w nominacji rodzicielsko-nauczycielskiej, należy przestrzegać następujących zasad:

- nominacji ucznia dokonuje nauczyciel w porozumieniu i za zgodą ucznia oraz jego rodzica/opiekuna prawnego, inicjatorem procesu nominacyjnego może być nauczyciel lub rodzic/opiekun prawny lub uczeń,
- arkusze nominacji w zakresie języka angielskiego na wszystkich etapach kształcenia są wypełniane przez nauczycieli przedmiotów.
- arkusz nominacji powinien zostać wypełniony w sposób przemyślany i bardzo dokładny;

Trafnych nominacji życzą Organizatorzy i Autorzy

## Część II

### Nominacja ucznia zdolnego – z języka angielskiego

*Wypełnia nauczyciel nominujący - odpowiedzi proszę zaznaczyć wstawiając krzyżyk lub zakreślając kółkiem)*

#### IMIĘ I NAZWISKO UCZNIĄ -

.....

Szkoła.....

Klasa.....

#### 1. Czy uczeń jest uzdolniony również w innych dziedzinach?

tak, jakich? –

.....

raczej tak

raczej nie

nie

nie wiem

#### 2. Średnia ocen ze wszystkich przedmiotów z poprzedniego roku szkolnego

.....

#### 3. Oceny z języka angielskiego w ostatnim półroczu (wpisać wszystkie oceny cząstkowe) -

.....

#### 4. W jakim stopniu uczeń wyróżnia się na tle swojej klasy pod względem swoich zdolności?

1	2	3	4	5
wcale	małym	średnim	dużym	bardzo dużym

**5. Czy uczeń uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, które rozwijają jego zdolności?**

- nie
- tak, w jakich? Ile razy? Z jakimi wynikami? –

.....

.....

.....

.....

**6. Jaka jest motywacja ucznia do nauki języka angielskiego?**

- |      |      |         |        |               |
|------|------|---------|--------|---------------|
| 1    | 2    | 3       | 4      | 5             |
| brak | mała | średnia | wysoka | bardzo wysoka |

**7. Czy uczeń brał udział w olimpiadach/konkursach przedmiotowych?**

- nie
- tak, jakich?, ile razy?, z jakimi wynikami?

.....

.....

.....

.....

**8. Jaka jest częstotliwość zadawania pytań i zabierania głosu przez ucznia podczas lekcji?**

- |      |      |         |      |             |
|------|------|---------|------|-------------|
| 1    | 2    | 3       | 4    | 5           |
| brak | mała | średnia | duża | bardzo duża |

**9. Czy uczeń zdolny czyta nadprogramowo literaturę związaną z językiem angielskim?**

- tak
- raczej tak
- raczej nie
- nie
- nie wiem

**10. Jak wysoko ocenia Pan(i) zdolności językowe ucznia?**

- |      |      |         |      |             |
|------|------|---------|------|-------------|
| 1    | 2    | 3       | 4    | 5           |
| brak | małe | średnie | duże | bardzo duże |

**11. Jak wysoko ocenia Pan(i) fluencję słowną ucznia?**

