

Załącznik nr 3 a do Regulaminu konkursu  
na projekt edukacyjny zrealizowany w CWUZ

### Kryteria oceny pracy konkursowej

#### Kryteria oceny *Opisu realizacji projektu* opracowanego przez nauczyciela

L. p.	Kryterium	Punktacja - ilość punktów możliwych do uzyskania
<b>1</b>	<b>Temat projektu jest poprawnie sformułowany</b>	<b>0 – 1 p.</b>
<b>2</b>	<b>Cele operacyjne projektu są poprawnie sformułowane pod względem merytorycznym i metodycznym:</b>	<b>0 – 3 p.</b>
A	wszystkie cele są poprawnie zoperacjonalizowane (użycie odpowiednich czasowników operacyjnych): 0 – 1 p.	
B	wszystkie cele operacyjne są adekwatne do tematu: 0 – 1 p.	
C	cele operacyjne uwzględniają wiedzę i umiejętności: 0 – 1 p.	
<b>3</b>	<b>Problemy szczegółowe do tematu projektu są poprawnie sformułowane:</b>	<b>0 – 3 p.</b>
A	wszystkie problemy szczegółowe są sformułowane w formie poprawnego pytania problemowego: 0 – 1 p.	
B	wszystkie sformułowane problemy szczegółowe stanowią spójne elementy składowe tematu projektu: 0 – 1 p.	
C	sformułowane problemy szczegółowe pozwalają uczniom na realizację procesu badawczego: 0 – 1 p.	
<b>4</b>	<b>Opis realizacji zadań szczegółowych jest poprawny:</b>	<b>0 – 8 p.</b>
A	wszystkie zadania szczegółowe są poprawnie sformułowane : 0 – 1 p.	
B	wszystkie zadania szczegółowe są spójne z problemami szczegółowymi: 0 – 1 p.	
C	wszystkie instrukcje dla uczniów są poprawnie sformułowane (przejrzystość, jasność, jednoznaczność): 0 – 1 p.	
D	zrealizowanie zadań szczegółowych pozwoli uczniom na zdobycie wiedzy przedmiotowej: 0 – 1 p.	
E	zrealizowanie zadań szczegółowych pozwoli uczniom na zdobycie wiedzy międzyprzedmiotowej: 0 – 1 p.	
F	zrealizowanie zadań szczegółowych pozwoli uczniom na zdobycie umiejętności przedmiotowych: 0 – 1 p.	
G	zrealizowanie zadań szczegółowych pozwoli uczniom na zdobycie umiejętności ponadprzedmiotowych: 0 – 1 p.	
H	wykorzystano różne formy prezentacji opracowanych materiałów: 0 – 1 p.	
<b>5</b>	<b>Efekty projektu są poprawnie opisane:</b>	<b>0 – 2 p.</b>
A	efekty projektu są spójne z celami projektu: 0 – 1 p.	
B	Efekty projektu wynikają z przebiegu projektu: 0-1 p.	
<b>6</b>	<b>W projekcie zostały uwzględnione różne formy oceny pracy uczniów</b>	<b>0 – 1 p.</b>
<b>Suma punktów możliwych do uzyskania</b>		<b>0 – 18 p.</b>