

Szczegółowa instrukcja **przeprowadzenia testów diagnostycznych w szkole**

TERMIN: 25.04.2018

1. Diagnoza uzdolnień jest jedną z form wsparcia, którymi objęci zostaną uczniowie nominowani do udziału w projekcie Małopolskie Talenty.
2. Ta edycja diagnozy realizowana jest w projekcie na trzech etapach:
 - I etap – klasy IV – V szkoły podstawowej;
 - II etap – klasy VII szkoły podstawowej i klasy II gimnazjalne;
 - III etap – klasy I-II LO i klasy I-III technikum.
3. Uczniowie będą diagnozowani w zakresie kompetencji kluczowych, do których zostali nominowani - język angielski, matematyka, technologie informacyjno - komunikacyjne, przedsiębiorczość.
4. Dla każdej szkoły, biorącej udział w diagnozie uzdolnień uczniów, zostanie przygotowany komplet testów uzdolnień, zgodnie z ilością nominowanych uczniów.
5. Testy uzdolnień dla wszystkich etapów są zatytułowane:
 - a) Test Uzdolnień Językowych – Zeszyt Odpowiedzi;
 - b) Test Uzdolnień Matematycznych- Zeszyt Odpowiedzi;
 - c) Test Uzdolnień z Zakresu Technologii Informacyjno Komunikacyjnych – Zeszyt Odpowiedzi;
 - d) Skala Uzdolnień Przedsiębiorczych.
6. Każda koperta zbiorcza zawierająca testy uzdolnień jest opisana : szkoła, gmina, powiat, łączna ilość testów, etap - i opieczętowana pieczętą MCDN ODN Nowy Sącz.
7. W kopercie zbiorczej znajdują się spakowane w oddzielne koperty testy diagnostyczne do poszczególnych przedmiotów. Koperty przedmiotowe będą opisane – szkoła, przedmiot, liczba testów.
8. **Testy diagnostyczne ze wszystkich przedmiotów zostaną przeprowadzone 25 kwietnia 2018 r. o godz. 13.00.**
9. Organizację diagnozy w szkole nadzoruje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.

10. Testy diagnostyczne z matematyki, języka angielskiego i technologii informacyjno-komunikacyjnych na wszystkich etapach przeprowadzają nauczyciele przedmiotu, natomiast test diagnostyczny z przedsiębiorczości w szkole podstawowej i w klasach gimnazjalnych przeprowadzają wychowawcy, a w szkole ponadgimnazjalnej nauczyciele przedmiotu *podstawy przedsiębiorczości*.
11. Testy diagnostyczne powinny zostać przeprowadzone zgodnie z niniejszą instrukcją oraz *Instrukcją dla badającego*, która będzie dołączona do testów z języka angielskiego, matematyki i technologii informacyjno-komunikacyjnych. Test z przedsiębiorczości nie ma instrukcji dla badającego, ponieważ uczeń wypełnia test zgodnie z poleceniami zapisanymi w poszczególnych zadaniach.
12. Testy diagnostyczne zostały opracowane do etapu, co oznacza, że piszą go wszyscy uczniowie danego etapu, bez podziału na klasy.
13. Szacunkowy czas trwania badania uzdolnień (wzięto pod uwagę czas pisania i czas na przygotowanie) wynosi:
 - około 70 minut – JA – SP, klasy gimnazjalne, SPG;
 - około 70 minut – M – SP, klasy gimnazjalne, SPG;
 - około 70 minut – P – SP, klasy gimnazjalne, SPG;
 - około 60 – 65 minut – TIK- SP, klasy gimnazjalne, SPG
14. Uczniowie nominowani z poszczególnych przedmiotów będą pisali testy diagnostyczne w oddzielnych salach.
15. Każdy uczeń siedzi przy oddzielnym stole.
16. Nauczyciel prowadzący badanie testowe otwiera kopertę przedmiotową z testami na sali przy uczniach.
17. Przed rozpoczęciem pisania testów nauczyciel prowadzący badanie zapoznaje się z instrukcją dla badającego, która znajduje się w kopercie przedmiotowej. Po zapoznaniu się z nią i wykonaniu wstępnych instrukcji, nauczyciel rozpoczyna badanie diagnostyczne.
- 18. Instrukcja do badania uzdolnień uczniów z poszczególnych obszarów przedmiotowych (język angielski, matematyka, technologie informacyjno-komunikacyjne) powinna być bezwzględnie przestrzegana**

ze szczególnym uwzględnieniem czasu danego uczniom na wykonanie poszczególnych zadań.

19. Do przeprowadzenia testów diagnostycznych oprócz materiałów, które znajdują się w kopercie przedmiotowej, będą potrzebne:

- język angielski – szkoła podstawowa, klasy gimnazjalne, szkoła ponadgimnazjalna - stoper do mierzenia czasu;
- matematyka - szkoła podstawowa, klasy gimnazjalne, szkoła ponadgimnazjalna - stoper do mierzenia czasu;
- technologie informacyjno-komunikacyjne - szkoła podstawowa, klasy gimnazjalne, szkoła ponadgimnazjalna - stoper do mierzenia czasu; czysta kartka papieru dla każdego badanego.

20. Test Uzdolnień Językowych i Test Uzdolnień Matematycznych **mają załączniki**, które związane są z treściami konkretnych zadań:

- załącznikiem Testu Uzdolnień Językowych jest 1 luźna kartka zatytułowana *Język Malawu* (w każdej kopercie przedmiotowej do języka angielskiego załączono osobno spięty komplet tych kartek)
- załącznikami Testu Uzdolnień Matematycznych są 3 luźne kartki zatytułowane: Rysunek I, Rysunek II, Rysunek III (do każdego testu z matematyki dołączono luzem wszystkie 3 kartki)

Wymienionych załączników przy obydwu testach **nie przekazujemy** uczniom wraz z *Zeszytami odpowiedzi*, tylko zgodnie z *Instrukcją badającego w momencie realizowania* przez uczniów konkretnego zadania.

21. Po przeprowadzeniu badania uzdolnień uczniów w szkołach, testy napisane przez uczniów zostaną spakowane w te same opisane koperty przedmiotowe, w których zostały przekazane do szkół (te, które się znajdują wewnątrz koperty zbiorczej), a następnie do koperty zbiorczej i przekazane do biura beneficjenta w nieprzekraczalnym terminie do 30.04.2018 r.

22. Na kopercie przedmiotowej, do której spakowane zostaną napisane testy, nauczyciel prowadzący badanie zapisze odręcznie nazwiska uczniów, którzy byli nominowani, a nie pisali testu (jeżeli taka sytuacja zaistniała).

23. Testy diagnostyczne, które nie zostały wykorzystane, (jeżeli zaistniała sytuacja, że nie wszyscy uczniowie nominowani pisali test), należy zapakować

wraz z testami napisanymi i przesłać do biura beneficjenta, zgodnie z ustaleniami.

24. W razie wątpliwości organizacyjnych czy merytorycznych należy skontaktować się z Biurem Merytorycznym projektu w Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Nowym Sączu, ulica Jagiellońska 61, telefon: 18 443 80 01.

Poprawność przeprowadzenia testu diagnostycznego zależy od stworzenia uczniom optymalnych warunków pisania testu i rzetelności w przestrzeganiu instrukcji organizacyjnej oraz merytorycznej do poszczególnych testów.

Licząc na współpracę, życzymy Państwu satysfakcji, a Waszym wychowankom jak najlepszych wyników w badaniu diagnostycznym.

Z wyrazami szacunku

*Zespół projektu Małopolskie Talenty
po stronie MCDN*