

**Instrukcja Diagnozy Ucznia¹
dla Beneficjentów projektu konkursowego
projektu „Małopolskie Talenty”
realizowanego w ramach Poddziałania 10.1.5 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa
Małopolskiego na lata 2014-2020**

1. Diagnoza uzdolnień jest jedną z form wsparcia, którymi objęci zostaną uczniowie nominowani do udziału w projekcie Małopolskie Talenty.
2. Na podstawie wyników diagnozy określone zostaną listy rankingowe i wyłonieni uczniowie, którzy wezmą udział w zajęciach z zakresu kluczowych kompetencji przedmiotowych oraz kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych.
3. Każdy uczeń może być diagnozowany tylko w zakresie jednej kompetencji na jednym poziomie edukacyjnym.
4. Uczniowie będą diagnozowani w zakresie kompetencji kluczowych, do których zostali nominowani (język angielski, matematyka, technologia informacyjno–komunikacyjna, przedsiębiorczość).
5. Uczniowie nie będą diagnozowani z kompetencji kluczowych ponadprzedmiotowych. Do udziału w zajęciach z tego zakresu zakwalifikowani będą wszyscy uczestnicy zajęć z kluczowych kompetencji przedmiotowych.
6. Podstawą do objęcia określonych uczniów diagnozą jest zrekutowanie ich do projektu oraz złożenie zweryfikowanych dokumentów rekrutacyjnych do Biura Projektu w Stowarzyszeniu „Wiosna” z siedzibą w Krakowie, ul. Berka Joselewicza 21 w Krakowie w wyznaczonym terminie (zgodnie z *Instrukcją nominacji*²)
7. Diagnoza uzdolnień uczniów będzie przeprowadzana indywidualnie dla każdego CWUZ tj. dla każdego powiatu, każdego etapu edukacyjnego i danej kompetencji kluczowej.
8. Diagnoza uzdolnień uczniów przeprowadzona będzie w szkołach przez kadrę pedagogiczną danej szkoły.
9. Realizację diagnozy przeprowadzają CWUZ w porozumieniu z dyrekcją szkoły i Biurem Projektu.
10. Do każdego testu opracowane zostały pisemne instrukcje dla osób przeprowadzających diagnozę, na podstawie których przeprowadzona będzie diagnoza. W razie potrzeby istnieje możliwość otrzymania konsultacji w zakresie przeprowadzania diagnozy.
11. W razie potrzeby CWUZ zapewni możliwość przeszkolenia przez realizatora projektu koordynacyjnego kadry pedagogicznej szkół włączonych do realizacji projektu (szkół, w których zostali zrekutowani uczniowie) z zakresu przeprowadzenia diagnozy uzdolnień, przedstawienia kadrze pedagogicznej i rodzicom uczniów założeń projektu.
12. Szkoły, które przystąpiły do projektu i nominowały uczniów przeprowadzają diagnozę uzdolnień w wyznaczonym terminie – podstawowym lub w terminie dodatkowym, dla nominowanych, który z uzasadnionych przyczyn nie mogli przystąpić do diagnozy w terminie podstawowym.

¹ Uczeń w znaczeniu uczennica/uczeń

² Instrukcja Nominacji Ucznia do projektu „Małopolskie Talenty” realizowanego w ramach Poddziałania 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych Typ projektu B. koordynacja w regionie realizacji działań związanych ze wsparciem uczniów zdolnych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

13. Terminy diagnozy uzdolnień uczniów ustalone zostały na dni:
 - a. dla szkół podstawowych: 06.06.2017 lub w terminie dodatkowym: 13.06. 2017r.
 - b. dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych: 07.06.2017 lub w terminie dodatkowym: 14.06.2017r.
14. Na podstawie danych przesłanych przez CWUZ do Biura Projektu, przygotowane zostają listy uczestników diagnozy uzdolnień oraz pakiety materiałów diagnostycznych (testy, instrukcje dla przeprowadzających diagnozę i inne materiały potrzebne do przeprowadzenia diagnozy), które zostają przekazane do CWUZ.
15. Testy diagnostyczne dla każdej z kompetencji osobno wraz z instrukcją dla badającego oraz materiałami koniecznymi do przeprowadzenia testu, CWUZ przekazują do szkół do dnia 26.05.2017r. oraz instruuja szkoły w zakresie przeprowadzenia diagnozy, zgodnie z instrukcją dla badającego w zakresie poszczególnych kompetencji kluczowych.
16. Szkoły, które przystąpiły do projektu organizują diagnozę we wskazanych terminach osobno dla każdej kompetencji, umożliwiając uczniom nominowanym napisanie testu diagnostycznego poprzez zapewnienie odpowiednich warunków, czasu na wykonanie zadań – około 90 minut oraz opieki nauczyciela przeprowadzającego badanie. Test rozpoczyna się od rozdania uczniom Zeszytów odpowiedzi oraz ich zakodowania.
17. CWUZ przekazują do Biura Projektu w Stowarzyszeniu „Wiosna” z siedzibą w Krakowie, ul. Berka Joselewicza 21 w Krakowie zweryfikowane pod względem formalnym (prawidłowo wypełnione okno kodowania) Zeszyty odpowiedzi diagnozowanych uczniów, w ciągu 7 dni od daty terminu dodatkowego, informując mailowo kierownika ds. diagnozy o liczbie uczniów, którzy przystąpili do diagnozy w każdej z kompetencji.
18. Udzielone przez uczniów odpowiedzi zostaną ocenione przez przygotowanych ekspertów. Na podstawie Kluczy do testów za każdą prawidłowo udzieloną odpowiedź przyznane zostaną punkty. Suma punktów uzyskanych przez poszczególnych uczniów określi jego miejsce na liście rankingowej, opracowanej dla każdej kompetencji w każdym z CWUZ.
19. Na podstawie list rankingowych zostanie wyłoniona liczba uczniów na zajęcia w CWUZ. Wezmą w nich udział uczniowie, którzy uzyskają największą liczbę punktów w teście diagnostycznym z danej kompetencji w danym CWUZ-ie z zachowaniem 50% miejsc na zajęcia w CWUZ dla uczniów szkół, które osiągają najstarsze wyniki edukacyjne w skali regionu. Jeśli uczniów szkół, które osiągają najstarsze wyniki edukacyjne w skali regionu będzie mniej niż 50%, pula miejsc na zajęcia w CWUZ dla szkół, które osiągają najstarsze wyniki edukacyjne w skali regionu, będzie odpowiednio mniejsza. (Zgodnie z *Regulamin wsparcia...*)
20. Listy rankingowe z podziałem na kompetencje i szkoły zostaną przekazane mailowo do CWUZ do 15.08.2017r.
21. CWUZ- przekazują informacje o wyniku diagnozy do szkół i uczniów najpóźniej do dnia 01.09. 2017r. wybranym przez siebie kanałem.
22. W przypadku zmian w harmonogramie realizacji zadań projektowych, terminy podane w niniejszej instrukcji mogą ulec zmianie.