

## ARKUSZ NOMINACJI - Matematyka

### Do projektu:

- „Małopolskie Talenty” - realizowanego w ramach Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych Typ projektu B. koordynacja w regionie realizacji działań związanych ze wsparciem uczniów zdolnych
- „Małopolskie Talenty – .....  
(nazwa etapu edukacyjnego – nazwa powiatu)

realizowanego w ramach Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych Typ projektu C. rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020.

### Część I

#### Instrukcja do arkusza nominacji

Arkusz nominacji dotyczy różnych obszarów aktywności ucznia, które mogą świadczyć o jego poznawczych uzdolnieniach kierunkowych w obszarze matematyki.

Celem Arkusza jest pomoc w wytypowaniu uczniów zdolnych. Zadaniem Państwa będzie udzielenie odpowiedzi na pytania określające stopień nasilenia wskazanych cech ucznia oraz stwierdzenie posiadania przez niego uzdolnień. Nominacja rodzicielsko-nauczycielska powinna być przeprowadzona w sposób szczególnie staranny, z pełną świadomością, że taki sposób typowania uczniów zdolnych ma swoje zalety i wady. Niewątpliwą zaletą tego procesu jest aktualna wiedza rodziców i nauczyciela o uczniu, która może być czerpana z różnych źródeł. Problemem przy nominacji rodzicielsko-nauczycielskiej może się stać stereotypowe myślenie o uczniu zdolnym, przekonanie, że uczeń zdolny, to tylko ten, który dobrze się uczy i nie sprawia trudności. Jednak uczniem zdolnym może być także ten, który sprawia trudności, „nudzi się” i niekoniecznie osiąga wysokie stopnie szkolne, ale potrafi w sposób niekonwencjonalny i twórczy myśleć oraz rozwiązywać problemy „po swojemu”. Aby uniknąć błędów w nominacji rodzicielsko-nauczycielskiej, należy przestrzegać następujących zasad:

- nominacji ucznia dokonuje nauczyciel w porozumieniu i za zgodą ucznia oraz jego rodzica/opiekuna prawnego, inicjatorem procesu nominacyjnego może być nauczyciel lub rodzic/opiekun prawny lub uczeń,
- arkusze nominacji w zakresie matematyki na wszystkich etapach kształcenia są wypełniane przez nauczycieli przedmiotów,
- arkusz nominacji powinien zostać wypełniony w sposób przemyślany i bardzo dokładny.

Trafnych nominacji życzą Organizatorzy i Autorzy

## Część II

### Nominacja ucznia zdolnego – z matematyki

Wypełnia nauczyciel nominujący - odpowiedzi proszę zaznaczyć wstawiając krzyżyk lub zakreślając kółkiem.

IMIĘ I NAZWISKO UCZNIĄ - .....

Szkoła.....

Klasa.....

**1. Jak wysoko ocenia Pan(i) zdolności matematyczne ucznia?**

1	2	3	4	5
brak	małe	średnie	wysokie	bardzo wysokie

**2. Czy uczeń jest uzdolniony również w innych dziedzinach?**

- tak, jakich? – .....
- raczej tak
- raczej nie
- nie
- nie wiem

**3. Średnia ocen ze wszystkich przedmiotów z poprzedniego roku szkolnego -**

.....

**4. Oceny z matematyki w ostatnim półroczu (wpisać wszystkie oceny cząstkowe) -**

.....

**5. W jakim stopniu uczeń wyróżnia się na tle swojej klasy pod względem swoich zdolności?**

1	2	3	4	5
wcale	małym	średnim	dużym	bardzo dużym

**6. Czy uczeń uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, które rozwijają jego zdolności?**

- nie
  - tak, w jakich? .....
- .....

**7. Jaka jest motywacja ucznia do nauki matematyki?**

1	2	3	4	5
brak	mała	średnia	wysoka	bardzo wysoka

**8. Czy uczeń brał udział w olimpiadach/konkursach przedmiotowych?**

- nie
- tak, jakich?, ile razy?, z jakimi wynikami?

.....

.....

.....

**9. Jak oceniłby(aby) Pan(i) twórcze myślenie ucznia**

1	2	3	4	5
brak	małe	średnie	wysokie	bardzo wysokie

**10. Jaka jest częstotliwość zadawania pytań i zabierania głosu przez ucznia podczas lekcji?**

1	2	3	4	5
brak	mała	średnia	duża	bardzo duża

**11. Czy uczeń zdolny czyta nadprogramowo literaturę popularnonaukową związaną z matematyką?**

- tak
- raczej tak
- raczej nie
- nie
- nie wiem

**12. Jaka jest odporność ucznia na bodźce zakłócające?**

1	2	3	4	5
brak	mała	średnia	duża	bardzo duża

**13. W jakim stopniu uczeń radzi sobie ze stresem?**

1	2	3	4	5
brak	małym	średnim	dużym	bardzo dużym

**14. Jaka jest samoocena ucznia?**

1	2	3	4	5
bardzo niska	niska	średnia	wysoka	bardzo wysoka

**15. W jakim stopniu uczeń radzi sobie z porażką?**

1	2	3	4	5
brak	małym	średnim	dużym	bardzo dużym

**16. Dodatkowe spostrzeżenia i uwagi na temat ucznia zdolnego:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Miejscowość, data

.....

podpis nauczyciela nominującego