

## REGULAMIN WSPARCIA UCZNIÓW W RAMACH PROJEKTU MAŁOPOLSKIE TALENTY

### § 1

#### POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa podstawowe założenia i zasady uczestnictwa w projekcie koordynacyjnym pn. Małopolskie Talenty współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 10. Wiedza i kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego, Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych, typ B koordynacja w regionie realizacji działań związanych ze wsparciem uczniów zdolnych, zwanym dalej „projektem koordynacyjnym” lub projektem.
2. Regulamin obowiązuje dla I i II edycji funkcjonowania Centrów Wsparcia Uczniów Zdolnych w ramach konkursów nr RPMP 10.1.05-IP/01-12-063/16 i 10.1.05.-IP/01-12-27/17 dla naboru wniosków o dofinansowanie projektów ze środków RPO WM na lata 2014 – 2020 w ramach Poddziałania 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych, Typ projektu: C. rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów ogłoszonego przez Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości.
3. Beneficjentem projektu koordynacyjnego jest Województwo Małopolskie, realizatorem projektu jest Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego wraz z jednostką organizacyjną Województwa Małopolskiego – Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli, zwanym dalej MCDN.
4. Biuro projektu koordynacyjnego mieści się:
  - a. w siedzibie Departamentu Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego, os. Teatralne 4a, 31-945 Kraków – biuro administracyjne ds. zarządzania projektem,
  - b. w siedzibie Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ul. Lubelska 23, 30-001 Kraków – biuro administracyjne, ul. Jagiellońska 61, 33-300 Nowy Sącz – biuro merytoryczne.

### § 2

#### SŁOWNIK POJĘĆ

1. Użyte w niniejszym regulaminie pojęcia oznaczają:
  - a. Kompetencje kluczowe :
    - kluczowe kompetencje przedmiotowe: językowe (j. angielski), matematyczne i naukowo-techniczne (nauki matematyczno-przyrodnicze), przedsiębiorczość, informatyczne (technologie informacyjno-komunikacyjne TIK);
    - kluczowe kompetencje ponadprzedmiotowe: kompetencje społeczne i umiejętność uczenia się.
  - b. Uczestnik projektu – uczeń/uczennica zwany/zwana dalej „uczniem” zakwalifikowany/zakwalifikowana do udziału w projekcie zgodnie

z postanowieniami niniejszego regulaminu, bezpośrednio korzystający/ korzystająca ze wsparcia w ramach projektu.

c. Etap:

- I etap obejmujący uczniów klas 4-6 szkół podstawowych,
- II etap, obejmujący uczniów klas gimnazjalnych, w tym po przekształceniu lub włączonych w inne niż gimnazja typy szkół na podstawie reformy systemu oświaty<sup>1</sup> i uczniów klas 7-8 szkół podstawowych utworzonych na podstawie reformy systemu oświaty,
- III etap, obejmujący uczniów szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą.

d. Centrum Wsparcia Uczniów Zdolnych, zwane dalej CWUZ – pozaszkolny ośrodek wspierający rozwój uzdolnień poznawczych uczniów uczęszczających do szkół na terenie z województwa małopolskiego zorganizowany przez beneficjenta projektu konkursowego na utworzenie Centrum Wsparcia Uczniów Zdolnych, Poddziałania 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych, typ C rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów wyłoniony w danym powiecie w ramach konkursu ogłaszanego przez Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości.

e. Projekt konkursowy – projekt realizowany przez Beneficjentów konkursu nr 10.1.05.-IP/01-12-27/17 dla naboru wniosków o dofinansowanie projektów ze środków RPO WM na lata 2014 – 2020 w ramach Poddziałania 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych, Typ projektu: C. rozwój uzdolnień oraz pogłębianie zainteresowań i aktywności edukacyjnej uczniów ogłoszonego przez Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości.

### § 3

#### INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Celem projektu jest stworzenie warunków dla rozwoju uzdolnień i podniesienie kluczowych kompetencji przedmiotowych i kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych na trzech etapach wśród uczniów zdolnych z województwa małopolskiego, poprzez realizację działań opartych na modelu, wypracowanym w innowacyjnym projekcie DiAMEnT.
2. Projekt jest realizowany w okresie: od 01.01.2016 r. do 31.12.2021 r.
3. Projekt przewiduje realizację następujących form wsparcia i inicjatyw dla uczniów:
  - a. diagnoza uzdolnień poznawczych z zakresu kluczowych kompetencji przedmiotowych, zwana dalej diagnozą uzdolnień – forma wsparcia,
  - b. Letnia Szkoła Młodych Talentów, zwana dalej LSMT – forma wsparcia,
  - c. konkurs – inicjatywa,
  - d. Forum Młodych Talentów, zwane dalej FMT – inicjatywa.

<sup>1</sup> Reforma systemu oświaty na podstawie: Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017, poz. 59), Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (dz. U. z 2017, poz. 60).

## § 4

**DIAGNOZA UZDOLNIENÍ**

1. Diagnoza uzdolnień służy zbadaniu poznawczych uzdolnień kierunkowych uczniów z zakresu jednej wybranej w procesie rekrutacji kluczowej kompetencji przedmiotowej i zakwalifikowaniu ucznia na zajęcia pozaszkolne w CWUZ.
2. Diagnoza uzdolnień poznawczych z zakresu kompetencji kluczowych prowadzona jest na podstawie testu uzdolnień.
3. Testy uzdolnień są przeprowadzane na terenie wszystkich szkół, które są objęte projektami konkursowymi, przez kadre pedagogiczną tych szkół.
4. Testami uzdolnień zostaną objęci wyłącznie uczniowie szkół, o których mowa w ustępie 3 niniejszego paragrafu, nominowani w ramach projektów konkursowych, którzy zostali zgłoszeni do realizatora projektu koordynacyjnego przez beneficjentów projektów konkursowych.
5. Testy uzdolnień będą przeprowadzane corocznie w następujących edycjach: IV kwartał 2017 r. i II-III kwartał 2018, w jednolitych terminach, ustalonych przez realizatora projektu koordynacyjnego.
6. O szczegółowych terminach przeprowadzania testu uzdolnień w każdej edycji uczestnicy projektu i szkoły, o których mowa w ustępie 3 zostaną poinformowani poprzez stronę internetową projektu [www.malopolskietalenty.pl](http://www.malopolskietalenty.pl).
7. Testy uzdolnień przeprowadzane są z zakresu czterech kluczowych kompetencji przedmiotowych: języka angielskiego, matematyki, przedsiębiorczość, technologii informacyjno-komunikacyjnych.
8. Diagnoza uzdolnień nie będzie obejmowała kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych, natomiast uczniowie wyłonieni w diagnozie w zakresie jednej wybranej kluczowej kompetencji przedmiotowej będą uczestniczyć w zajęciach pozaszkolnych w CWUZ, organizowanych w ramach projektów konkursowych, zarówno z kluczowej kompetencji przedmiotowej, w zakresie której uczeń był diagnozowany jak i w zajęciach z kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych.
9. Diagnoza uzdolnień uczniów będzie przeprowadzana dla każdego powiatu, każdego etapu edukacyjnego i danej kompetencji kluczowej.
10. Przystąpienie do testu uzdolnień i uzyskanie wyniku kwalifikującego do zajęć w CWUZ jest warunkiem udziału ucznia w projekcie konkursowym.
11. W każdym powiecie do zajęć w CWUZ, prowadzonych przez beneficjentów projektów konkursowych, zostaną zakwalifikowani uczniowie z najwyższą punktacją na listach wynikowych, z zastrzeżeniem w ustępie 12, adekwatnie do planowanej liczebności grup, wskazanej przez beneficjentów projektów konkursowych we Wniosku o dofinansowanie.
12. Na etapie kwalifikacji do zajęć w CWUZ zostanie zapewniona określona pula miejsc na zajęcia w CWUZ dla uczniów szkół, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu:
  - a. jeśli ilość uczniów szkół, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu wyniesie 50% piszących test lub więcej - pula miejsc wyniesie 50 %;

- b. jeśli ilość uczniów szkół, które osiągają najłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu wyniesie mniej niż 50% piszących test - pula miejsc będzie odpowiednio niższa.
2. W przypadku, gdy ilość uczniów zakwalifikowanych według zasad, o których mowa w ust. 11 i 12 przekracza planowaną liczebność grupy, ostateczną decyzję o kwalifikacji do zajęć w CWUZ podejmują beneficjenci projektów konkursowych.
3. Za najłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu, o których mowa w ust.12, uznaje się wyniki z egzaminów zewnętrznych na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej w jednym ze wskazanych 3 lat szkolnych tj.<sup>2</sup>:
- a. w roku szkolnym 2014/2015
- w przypadku szkół podstawowych - wyniki ze sprawdzianu po 6 klasie z matematyki na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej, tj. 64 %;
  - w przypadku szkół gimnazjalnych - wyniki z egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej, tj. 51 % lub z zakresu przedmiotów przyrodniczych poniżej średniej wojewódzkiej, tj. 52 %;
  - w przypadku techników i liceów - wyniki z matematyki na poziomie podstawowym z egzaminu maturalnego na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej tj. :w przypadku egzaminu maturalnego w nowej formule - 57 %, w przypadku egzaminu maturalnego w starej formule – 46 %;
- b. w roku szkolnym 2013/2014
- w przypadku szkół podstawowych - wyniki ze sprawdzianu po 6 klasie na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej, tj. 26,82 punkty (cały test);
  - w przypadku szkół gimnazjalnych - wyniki z egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej, tj. 50 % lub z zakresu przedmiotów przyrodniczych poniżej średniej wojewódzkiej, tj. 54 %;
  - w przypadku techników i liceów - wyniki z matematyki na poziomie podstawowym z egzaminu maturalnego na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej tj. 50%;
- c. w roku szkolnym 2012/2013
- w przypadku szkół podstawowych - wyniki ze sprawdzianu po 6 klasie na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej, tj. 25,13 punktów (cały test);
  - w przypadku szkół gimnazjalnych - wyniki z egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej, tj. 51% lub z zakresu przedmiotów przyrodniczych poniżej średniej wojewódzkiej, tj. 63%;
  - w przypadku techników i liceów - wyniki z matematyki na poziomie podstawowym z egzaminu maturalnego na poziomie poniżej średniej wojewódzkiej tj. 57 %.

<sup>2</sup> Dane dostępne na stronie internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie - [www.oke.krakow.pl](http://www.oke.krakow.pl).

4. Liczba uczniów objętych diagnozą uzdolnień uzależniona jest od liczby uczniów zrekrutowanych przez Beneficjentów projektów konkursowych .
5. Szczegółowe zasady organizacji i przeprowadzenia testów diagnostycznych są zawarte w załączniku nr 1 do niniejszego regulaminu *Instrukcja organizacji i przeprowadzenia testów uzdolnień*.

## § 5

### LETNIA SZKOŁA MŁODYCH TALENTÓW

1. Letnia Szkoła Młodych Talentów to wyjazdowe warsztaty, organizowane w ośrodkach edukacyjno-wypoczynkowych w Małopolsce. LSMT obejmuje zajęcia z zakresu kluczowych kompetencji przedmiotowych (25 godzin dydaktycznych dla grupy w każdej edycji) i kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych (15 godzin dydaktycznych dla grupy w każdej edycji), co pozwoli na pogłębianie wiedzy i umiejętności, zdobywanych w ramach zajęć w CWUZ
2. LSMT będzie realizowana w wakacje w latach 2018 i 2019 i obejmuje 7 dni, w tym 5 dni zajęć.
3. Adresatami zajęć prowadzonych w ramach LSMT są uczniowie II i III etapu, którzy w roku szkolnym poprzedzającym LSMT uczestniczyli w zajęciach w CWUZ
4. O zakwalifikowaniu do udziału w LSMT decydują kolejno następujące kryteria:
  - a. frekwencja na zajęciach CWUZ,
  - b. aktywność podczas zajęć w CWUZ,
  - c. sukcesy w olimpiadach przedmiotowych o zakresie adekwatnym do zakresu zajęć przedmiotowych w ramach LSMT, w dwóch latach szkolnych poprzedzających LSMT:
    - laureaci i finaliści;
    - uczestnicy etapu okręgowego.
  - d. sukcesy w konkursach przedmiotowych o zakresie adekwatnym do zakresu zajęć przedmiotowych w ramach LSMT, w dwóch latach szkolnych poprzedzających LSMT:
    - laureaci konkursów przedmiotowych na etapie wojewódzkim.
  - e. rekomendacja macierzystej szkoły ucznia
  - f. kolejność zgłoszenia
5. W przypadku równej ilości uczniów do zakwalifikowania według podanych wyżej kryteriów i zasad organizator zastrzega możliwość wprowadzenia limitów miejsc na powiat i etap, proporcjonalnie do ilości grup objętych zajęciami w CWUZ.
6. Do udziału w LSMT zostanie zakwalifikowanych łącznie ok. 240 uczniów, po ok.120 osób w każdej edycji.

7. Dla uczniów niezakwalifikowanych do udziału w warsztatach zostanie utworzona lista rezerwowa. W przypadku rezygnacji osoby zakwalifikowanej, do udziału w LSMT będą kwalifikowani uczniowie z listy rezerwowej według kolejności na tej liście.
8. Zajęcia w ramach LSMT odbędą się w podziale na grupy adekwatne do czterech kluczowych kompetencji przedmiotowych objętych projektem i, w zależności od naboru, w ewentualnym podziale na grupy wiekowe z dwóch etapów.
9. Liczebność jednej grupy będzie wynosić 8 uczniów.
10. W ramach LSMT zostaną przeprowadzone zajęcia z zakresu kluczowych kompetencji przedmiotowych (25 godzin dydaktycznych) i kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych (15 godzin dydaktycznych) - każda grupa realizuje oba rodzaje zajęć.
11. Terminarz naboru i wzór formularza zgłoszeniowego będą publikowane na stronie internetowej MCDN i na stronie internetowej projektu dla każdej edycji LSMT, w terminie do 30 maja roku 2018 i roku 2019.

## § 6

### KONKURS NA NAJLEPSZY PROJEKT ZREALIZOWANY W CWUZ

1. Konkurs na najlepszy projekt zrealizowany w CWUZ stanowi podsumowanie pracy grup uczniów objętych projektami konkursowymi w danym roku szkolnym, tj. w roku szkolnym 2017/2018 i w roku szkolnym 2018/2019.
2. Konkurs będzie prowadzony dla każdej edycji zajęć w CWUZ odrębnie, w okresie od kwietnia do czerwca.
3. Uczestnikami konkursu będą uczniowie, którzy brali udział w zajęciach w CWUZ w ramach projektów konkursowych w danym roku szkolnym. Zespół konkursowy może stanowić cała grupa, która działała w CWUZ w danym roku szkolnym lub część tej grupy.
4. Jako prace konkursowe będą zgłaszane projekty zrealizowane w CWUZ w danym roku szkolnym.
5. Każdy zespół może zgłosić tylko jeden projekt.
6. Prace konkursowe będą się składać z dwóch części:
  - a. plan realizacji projektu, stanowiącego przedmiot pracy konkursowej, opracowywany przez nauczyciela,
  - b. prezentacja efektów projektu, stanowiącego przedmiot pracy konkursowej, opracowywana przez uczniów
7. Oceny zgłoszonych prac konkursowych dokona komisja powołana przez MCDN, na podstawie jednolitych kryteriów.
8. Nagrody zostaną przyznane na każdym etapie odrębnie (etap I, etap II, etap III) w czterech kategoriach, odpowiadających kompetencjom: język angielski, matematyka z elementami przyrody, przedsiębiorczość, TIK.
9. Uczniowie otrzymają nagrody w postaci pomocy dydaktycznych.

10. W przypadku wysokiego poziomu zgłoszonych prac konkursowych dopuszcza się ponadto możliwość przyznania wyróżnień dla prac konkursowych, które uzyskają nie mniej niż 70% punktów.
11. Szczegółowe zasady przeprowadzenia konkursu, w tym szczególnie: procedury, terminy, kryteria oceny prac, wzory dokumentacji konkursowej, zostaną określone w odrębnym regulaminie konkursu, który będzie opublikowany na stronie internetowej MCDN i na stronie internetowej projektu.

## § 7

### FORUM MŁODYCH TALENTÓW

1. Forum Młodych Talentów będzie organizowane w celu wymiany doświadczeń między uczniami oraz zwiększenia motywacji uczniów do pogłębiania zainteresowań i rozwijania uzdolnień w obszarze kluczowych kompetencji przedmiotowych.
2. Uczestnikami Forum będą zainteresowani uczniowie, którzy brali udział w zajęciach w CWUZ w ramach projektów konkursowych w danym roku szkolnym.
3. Założenia merytoryczne i organizacyjne Forum Młodych Talentów zostaną opublikowane w Aneksie do niniejszego regulaminu.

## § 8

### WARUNKI UCZESTNICTWA I ZASADY REKRUTACJI

1. Udział w projekcie jest bezpłatny.
2. Uczestnikiem projektu może być wyłącznie uczeń szkoły z terenu województwa małopolskiego, objętej wsparciem w ramach projektu konkursowego, z I, II lub III etapu, który w odniesieniu do poszczególnych form wsparcia/inicjatyw projektu koordynacyjnego spełnia dodatkowo następujące warunki:
  - a. diagnoza uzdolnień - uczeń został nominowany przez szkołę macierzystą;
  - b. Letnia Szkoła Młodych Talentów, konkurs na najlepszy projekt zrealizowany w CWUZ, Forum Młodych Talentów – uczeń uczestniczył w zajęciach w CWUZ, realizowanych w ramach projektu konkursowego, do których został zakwalifikowany na podstawie wyników testu uzdolnień przeprowadzonego w projekcie koordynacyjnym.
3. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest poprawne wypełnienie, podpisanie i złożenie kompletnej Deklaracji uczestnictwa w projekcie, stanowiącej załącznik nr 2 do niniejszego regulaminu, przed przystąpieniem do pierwszej formy wsparcia – diagnozy uzdolnień. Deklaracje uczestnictwa są zbierane przez beneficjentów projektów konkursowych na etapie nominacji. Wszystkie części Deklaracji muszą zostać podpisane przez ucznia, a w przypadku uczniów niepełnoletnich dodatkowo przez rodzica/opiekuna prawnego
4. Warunkiem uczestnictwa w poszczególnych formach wsparcia w ramach projektu jest ponadto:
  - a. diagnoza uzdolnień - zgłoszenie przez beneficjenta projektu konkursowego do diagnozy uzdolnień na podstawie nominacji dokonanej w projekcie konkursowym;

- b. Letnia Szkoła Młodych Talentów- złożenie kompletnie wypełnionego, podpisanego formularza zgłoszeniowego, o którym mowa w § 5 ust.10, w terminie, który zostanie podany przez realizatora projektu;
- c konkurs na najlepszy projekt zrealizowany w CWUZ - złożenie formularza zgłoszeniowego do konkursu, zgodnego z wzorem , który zostanie określony przez realizatora projektu, w terminie, który zostanie podany przez realizatora projektu;
- d. Forum Młodych Talentów - złożenie kompletnie wypełnionego, podpisanego formularza zgłoszeniowego, zgodnego z wzorem, który zostanie podany przez realizatora projektu, w terminie, który zostanie podany przez realizatora projektu.
5. Zgłoszenia/formularze zgłoszeniowe, o których mowa w ust. 4 niniejszego paragrafu, będą składane do Biura Merytorycznego projektu w Małopolskim Centrum Doskonalenia, ul. Jagiellońska 62, 33-300 Nowy Sącz- osobiście lub pocztą.
6. Zasady i cel przetwarzania danych osobowych uczestników projektu określa Deklaracja uczestnictwa w projekcie, o której mowa w ustępie 3. Zakres danych osobowych przetwarzanych w projekcie nie przekroczy zakresu danych wskazanego w załączniku nr 3 do niniejszego regulaminu i jest dostosowany do celu ich powierzenia.
7. Uczestnikom projektu zapewniono równy dostęp do oferowanych w projekcie form wsparcia. W projekcie będzie monitorowane zapewnienie przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
8. Rekrutacja do projektu polega na nominacji z zakresu wybranej kluczowej kompetencji przedmiotowej, przeprowadzanej w ramach projektów konkursowych.
9. Szczegółowe zasady nominacji określa beneficjent projektu konkursowego.
10. Nieprzystąpienie do diagnozy uzdolnień o której mowa w § 4 jest równoznaczne z rezygnacją z udziału w projekcie.
11. Informacje o projekcie oraz Deklaracja uczestnictwa w projekcie dostępne są na stronie internetowej projektu [www.malopolskietalenty.pl](http://www.malopolskietalenty.pl).

## § 9

### PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Uczestnicy projektu są uprawnieni do bezpłatnego udziału w projekcie koordynacyjnym Małopolskie Talenty.
2. Każdy uczestnik lub/i rodzic/opiekun prawny uczestnika projektu ma prawo do informacji o udzielanym wsparciu w ramach projektu.
3. Każdy uczestnik projektu lub/i rodzic/opiekun prawny uczestnika projektu zobowiązany jest do:
  - a. Przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce dydaktyczne wykorzystywane podczas realizacji projektu,
  - b. Stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu,



- c. Zapoznania się z treścią niniejszego regulaminu,
- d. Przestrzegania zasad i obowiązków określonych w niniejszym regulaminie,
- e. Złożenia kompletu wymaganych dokumentów,
- f. Wypełniania dokumentacji niezbędnej do oceny efektywności i jakości wsparcia,
- g. Udzielania instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Poddziałania 10.1.5 wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie.
- h. Powiadomienia Beneficjanta projektu o zmianach w danych osobowych i innych, które były wymagane od uczestników na etapie rekrutacji lub miały wpływ na jego wynik,
- i. Udzielania informacji w drodze ankiet, rozmów telefonicznych o wynikach wsparcia udzielonego w projekcie instytucjom upoważnionym do zbierania takich informacji .

## § 10

### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo zmiany niniejszego regulaminu o czym niezwłocznie poinformuje się na stronie internetowej projektu [www.malopolskietalenty.pl](http://www.malopolskietalenty.pl).
2. Regulamin wchodzi w życie z dniem 6.11.2017 r.
3. Złożone Deklaracje uczestnictwa nie podlegają zwrotowi i będą stanowić dokumentację projektu.
4. Kwestie nieuregulowane w niniejszym regulaminie rozstrzygane będą przez Beneficjanta projektu koordynacyjnego, w tym w odrębnych regulaminach.