

Załącznik nr 3 do Regulaminu konkursu na projekt edukacyjny zrealizowany w CWUZ

Kryteria oceny pracy konkursowej

Prezentacja efektów realizacji projektu opracowana przez uczniów

L.p.	Kryterium	Punktacja - ilość punktów możliwych do uzyskania
1	Forma prezentacji efektów projektu jest adekwatna do celów projektu: 0-1-2p.	0 – 2 p.
2	Efekty finalne świadczą o przeprowadzeniu strategii PBL	0 – 8 p.
A	Treść prezentacji świadczy o realizacji procesu badawczego w ramach projektu 0-2-4p.	
B	W prezentacji przedstawiono rozwiązanie problemu badawczego, zawartego w temacie projektu 0-2-4p.	
3	Treść prezentacji efektów finalnych projektu przygotowanej przez uczniów jest spójna z opisem realizacji projektu złożonym przez nauczyciela	0 – 14 p.
A	treść prezentacji jest spójna z tematem projektu: 0-1-2p.	
B	treść prezentacji jest spójna z celami projektu:0-1-2p.	
C	treść prezentacji jest wynika z realizowanych zadań szczegółowych:0-1-2p.	
D	treść prezentacji pozwala określić zakres poznanej przez uczniów wiedzy przedmiotowej:0-1-2p.	
E	treść prezentacji pozwala określić zakres poznanej przez uczniów wiedzy międzyprzedmiotowej:0-1-2p.	

F	treść prezentacji pozwala określić zakres nabytych umiejętności przedmiotowych:0-1-2p.	
G	treść prezentacji pozwala określić zakres nabytych umiejętności międzyprzedmiotowych:0-1-2p.	
3.	Dokonany został właściwy dobór materiału merytorycznego do prezentacji efektów projektu	0 – 4 p.
A	do zaprezentowania efektów projektu dokonano właściwej selekcji materiału merytorycznego: 0-1-2p.	
B	materiał dobrany do prezentacji efektów projektu w sposób pełny rozwija temat prezentacji:0-1-2p.	
4	Sposób zaprezentowania materiału merytorycznego jest właściwy	0 – 8 p.
A	najważniejsze elementy merytoryczne zostały właściwie zaakcentowane: 0-1-2p.	
B	zaprezentowany materiał jest poprawny pod względem merytorycznym: 0-1-2p.	
C	autorzy prezentacji posługują się pojęciami/terminami związanymi z kompetencją przedmiotową stanowiącą dominantę zrealizowanego projektu (język angielski/ matematyka/ przedsiębiorczość /TIK) 0-1-2p.	
D	zaprezentowany materiał jest poprawny pod względem językowym: 0-1-2p.	
5	Kompozycja prezentacji efektów projektu jest poprawna	0 – 6 p.
A	zastosowany został ciekawy pomysł kompozycyjny 0-1-2p.	
B	prezentacja jest przejrzysta i spójna 0-1-2p.	
C	w kompozycji prezentacji zachowane zostały właściwe proporcje 0-1-2p.	
6	Prezentację efektów projektu cechuje wysoki poziom estetyki	0 – 4 p.
A	prezentacja efektów projektu została starannie wykonana - 0-1-2p.	

B	przy tworzeniu prezentacji efektów projektu właściwie zostały dobrane środki estetyczne 0-1-2p.	
7.	Szczególne walory merytoryczne i praktyczne prezentacji	0-4 p.
A	prezentacja posiada szczególnie wysoką wartość merytoryczną 0-2p.	
B	prezentację cechuje wysoka przydatność praktyczna 0-2p.	
Suma punktów możliwych do uzyskania		50 p.

Skala: 0-kryterium niespełnione/ 1-kryterium spełnione częściowo/ 2-kryterium spełnione w całości

Lub: 0-kryterium niespełnione/ 2-kryterium spełnione częściowo/ 4-kryterium spełnione w całości.